



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



ARABIC

0544/22

Paper 2 Reading

May/June 2022

1 hour

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

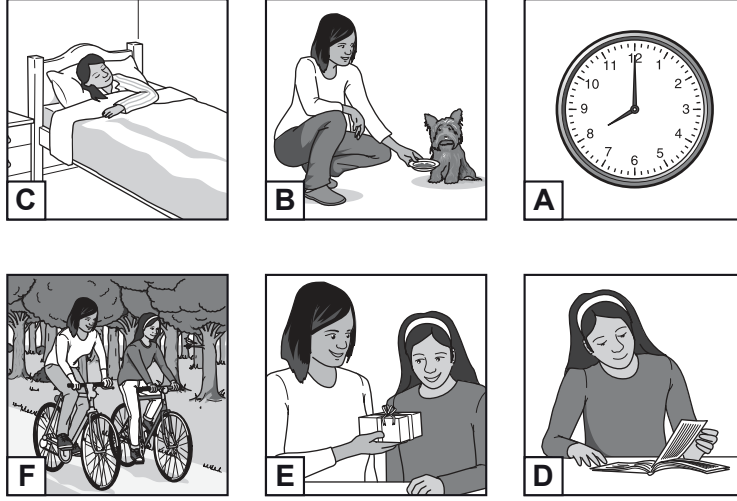
- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

1 انظر إلى هذه الصور.



لكل سؤال اكتب الحرف الصحيح (F-A) في كل مربع.

[1]

(a) أنام في بيت خالتي في عطلة نهاية الأسبوع.

[1]

(b) وهي تعطيني هدية جميلة.

[1]

(c) أذهب مع خالتي بالدراجة إلى الغابة القريبة.

[1]

(d) ثم أقرأ في كتابي المدرسي.

[1]

(e) وفي الساعة الثامنة نشاهد التلفاز.

[المجموع: 5]

2 أنظر إلى هذه اللافتات.
في المكتبة

قسم كتب فنّ الطبخ D	مركز الحاسوب C	قسم كتب اللغات B	قسم كتب الأطفال A
الدرج المتحرك H	مكان الدفع G	مكتب الاستعلامات F	الهدوء من فضلك E

لكلّ سؤال، أكتب الحرف المناسب (H-A) في كلّ مربع.

- | | | |
|--------------|--------------------------|---|
| [1] | <input type="checkbox"/> | (a) البحث عن معلومات عبر الإنترنت |
| [1] | <input type="checkbox"/> | (b) يمكنك القراءة عن الأكلات العالمية. |
| [1] | <input type="checkbox"/> | (c) يستمع الصغار إلى قصص لطيفة هنا. |
| [1] | <input type="checkbox"/> | (d) تستطيع أن تطلب المساعدة هنا. |
| [1] | <input type="checkbox"/> | (e) يمكنك الصعود إلى الطابق العلويّ من هنا. |
| [المجموع: 5] | | |

3 اقرأ النصّ التالي، ثمّ أجب عن الأسئلة بوضع إشارة (✓) في المربع المناسب (C-A).

☐ ☐ ✕
☰

☰
Kk234@myemail.com

☰
خبرٌ سعيد

صديقي الغالي،

عندي لك خبر جميل! استيقظتُ صباح أمس على أصوات مختلفة في غرفة الجلوس، وعندما خرجت من غرفتي رأيت جدّتي تجلس وحدها بجانب النافذة تتأمل الناس في الشارع. نظرت إليّ وقالت بلهفة: يا كريم، أخيراً ستصبح أخاً؛ فأمك ذهبت إلى المستشفى للولادة.

في المساء، عاد والدي، وأخبرنا بقدوم المولود الجديد. فرحتُ كثيراً بهذا الخبر، وزادت سعادتي عندما أخبرني أنه يمكنني أن أسمّي المولود، فاخترت اسم طلال. في اليوم التالي، عادت والدتي إلى المنزل وهي تحمل أخي الصغير. كان طلال يرتدي ملابس زرقاء وقبعة بيضاء.

جلستُ على الكرسيّ ووضعتُ أخي بين يديّ، يا له من طفل جميل! شعره أسود، وعيناه كبيرتان. لقد كان نائماً، وفجأة بدأ بالبكاء؛ لأنه كان جائعاً.

أنا فخور جداً؛ لأنني أصبحتُ الأخ الأكبر في العائلة. أرجو أن تزورني وترى أخي الصغير قريباً.

مع تحياتي،
كريم

(a) كانت الأصوات تأتي من غرفة ...

A النوم.

B الجلوس.

C المكتب.

[1]

(b) كانت الجدّة تجلس بجانب ...

A الباب.

B الكرسيّ.

C النافذة.

[1]

(c) ذهبت الأم إلى ...

A المستشفى.

B الغرفة.

C السوق.

[1]

(d) اختار كريم ... أخيه الصغير.

A معطف

B اسم

C قبعة

[1]

(e) لون قبعة الطفل ...

A أبيض.

B أخضر.

C أزرق.

[1]

(f) بدأ طلال يبكي لأنه ...

A تعباً.

B جائع.

C مريض.

[1]

(g) أصبح كريم الآن الأخ ...

A الأصغر.

B الأوسط.

C الأكبر.

[1]

[المجموع: 7]

عزيزتي سميرة،

كيف حالك؟ وما أخبارك؟ لقد مضى وقت طويل منذ أن التقينا آخر مرّة. أودّ أن أخبرك عن تجربة مدرسيّة جديدة قام بها طلاب المرحلة الثانويّة خلال العطلة الصيفيّة. لقد قسّمنا معلّمنا إلى مجموعات، وطلب منا أن نختار مشروعاً تطوّعيّاً؛ لكي نتعلّم أهميّة العمل الجماعيّ في حياتنا.

بعد انتهاء العطلة، عدنا إلى المدرسة، وكنا جميعاً متحمّسين وسعداء لمعرفة المشاريع التي اختارتها كلّ مجموعة؛ فقد نظّمت إحدى المجموعات حفلاً خيريّاً جمّعت فيه الأموال لشراء معدّات جديدة للمدرسة. وجمّعت مجموعة أخرى الملابس وأعطتها للفقراء، وطبخت مجموعة ثالثة الطعام وقدمته للناس المحتاجين.

الآن، سأحدّثك عن مشروع مجموعتي ودور كلّ طالب فيه. بعد تفكير طويل، قرّرنا أن ننظّف شاطئ مدينتنا. في البداية، ناقشنا خطة المشروع، ثمّ قسّمنا الأدوار بيننا. كانت مهمّتي الأساسية توزيع منشورات تشرح مشروعنا وأهمّيّته. بدأنا العمل في الصباح الباكر، وانتهى مشروعنا بعد أسبوع تقريباً، قمنا خلاله بجمع الأوساخ التي يتركها بعض الزوّار على الشاطئ. كان العمل متعباً وخاصّة في منتصف النهار عندما تكون الشمس حارّة جداً، ولكنّ الذي أدهشنا وخفّف من تعبنا كان إعجاب الناس بجهودنا، ومساعدة بعض زوّار الشاطئ لنا.

في الحقيقة، إنّ العمل في مجموعة له فوائد كثيرة. فبالنسبة إلى الفرد، يساعد هذا النوع من العمل على بناء شخصية قوية من خلال التواصل مع الآخرين. أمّا بالنسبة إلى الجماعة، فيلعب هذا العمل دوراً أساسياً في زيادة الترابط بين الناس، ممّا يساهم في بناء مجتمع سليم.

حقّاً، كانت العطلة رائعة جداً، وقد تعلّمت الكثير من ذلك النشاط المدرسي.

ابن عمّك محسن

(a) متى كان موعد التجربة المدرسية الجديدة؟

[1]

(b) ما هدف هذه التجربة؟

[1]

(c) ما سبب فرح الطلاب عند العودة إلى المدرسة؟

[1]

(d) اذكر المشروع الذي ساعد المدرسة.

[1]

(e) كيف ساهم أحد المشاريع في الحفاظ على البيئة؟

[1]

(f) ما الدور الأساسي الذي قام به محسن في مشروع مجموعته؟

[1]

(g) كم استمرّ مشروع مجموعة محسن؟

[1]

(h) متى كان العمل أكثر صعوبة؟

[1]

(i) بماذا تفاجأت مجموعة محسن خلال عملها؟ اذكر نقطتين.

[1] (i)

[1] (ii)

(j) كيف يقوّي العمل الجماعي شخصية الفرد؟

[1]


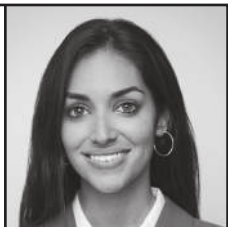
(k) لماذا يُعدّ الترابط مهماً بين أفراد المجتمع؟

[1]

[المجموع: 12]

- 5 اقرأ الجمل (e-a) عن الأشخاص في الصور أدناه، ثم أوصاف النوادي الرياضية المختلفة (1-8).
ضع رقم النادي المناسب (1-8) في المربع الخاص لكل شخص.

النوادي الرياضية

.....	<p>منال تحبّ السباحة، وتبحث عن نادٍ تذهب إليه يومياً. لا تملك منال سيارة، ولا تريد تضييع الوقت في المواصلات، وتُفكّر حالياً في الانتقال إلى بيت قريب لتجد ما تبحث عنه.</p>		a
.....	<p>يحبّ سامي السباحة، ويلعب التنّس بمهارة. اختاره معلّمه في المدرسة للمشاركة في مسابقة المدارس المحلية للتنّس، لذلك يريد سامي أن يلتحق بنادٍ خاصّ ليتمرن على التنّس طوال السنة.</p>		b
.....	<p>مريم تُحبّ الريف، وتودّ التسجيل في نادٍ خارج المدينة، بعيداً عن الضجيج. وترغب في الذهاب إلى هناك لممارسة السباحة، والمشي والاستمتاع بمناظر الريف الخلابة وهوائه النقيّ أيضاً.</p>		c
.....	<p>قرّر زياد الاشتراك في نادٍ رياضي؛ لممارسة بعض الرياضات المفيدة للجسم، ومن أهمّها رياضة الجولف، فهو مُغرم بها؛ لأنّه يحبّ المشي، ويعتقد أنّها التمرين الوحيد الذي يناسب جميع الأعمار.</p>		d
.....	<p>تعمل سهى في مركز تجاري، ورغم طول ساعات العمل، فهي تحبّ عملها كثيراً، وتريد أن تقضي استراحة الغداء في ممارسة التمارين الرياضية؛ لتتجنّب الكسل والشعور بالملل، بسبب وقوفها المتواصل.</p>		e

- 1 **نادي الشباب:** يشتهر النادي بموقعه المميّز وسهولة الوصول إليه. وفيه مساحات واسعة للألعاب الرياضية مثل كرة السلة، وهناك سبعة ملاعب تيسر تعطي المشتركين فرصة التدريب في جميع الأوقات. كما يقدم النادي لطلاب المدارس اشتراكات بأسعار مخفضة؛ لتشجيعهم على ممارسة الرياضة.
- 2 **نادي النهضة:** افتتح هذا النادي حديثاً في الطابق الخامس من مركز "النهضة". يوفر النادي فرصة ممارسة الرياضة للمتسوقين فقط، ويفتح أبوابه من الساعة الخامسة مساءً حتى منتصف الليل. يمكن للراغبين التسجيل بأسعار ممتازة.
- 3 **نادي المجد:** يقع هذا النادي في الطابق العاشر من عمارة "المجد"، وهو مخصّص لخدمة سكان العمارة فقط. يوجد في النادي مشرفون لمساعدة المشتركين، كما يتوفّر فيه مسبح خاصّ ثلاثة أيام في الأسبوع. ندعو جميع السكان إلى الانضمام إلينا.
- 4 **نادي الواحة:** يقع نادي الواحة في منطقة طبيعية وهادئة. يساعد هذا الموقع المشتركين على قضاء وقت جميل بالمشي في حدائقه الواسعة. في النادي صالة رياضة تطلّ على بحيرة، وحمّام سباحة يطلّ على جبل؛ ممّا يعطي المشتركين الراحة النفسية والاسترخاء.
- 5 **نادي النصر:** يُعدّ هذا النادي من أهمّ نوادي تعليم الفروسية، وهو نادٍ خاصّ بالمشتركين الذين يملكون الأحصنة المختلفة، وفيه يتمّ الاعتناء بالخيل على مدار السنة. تُقام في نادي النصر أنواع مختلفة من المسابقات المحليّة. ندعو المهتمّين إلى الاشتراك قريباً.
- 6 **نادي البحيرة:** هل أنت مهتمّ بصحتك؟ إذا انضم إلى هذا النادي؛ فلدينا الكثير من الأنشطة التي تناسب الجميع. ومع أنّ النادي في وسط المدينة، فإنّ فيه مساحات خضراء كبيرة مخصّصة لرياضة الجولف؛ ممّا يسمح لك بالمشي مسافات طويلة.
- 7 **نادي القمّة:** يقع النادي في الطابق العلوي من مركز "القمّة" للتسوق، ويوفّر أحدث الأجهزة الرياضية. يفتح النادي أبوابه من السادسة صباحاً حتى العاشرة مساءً. التسجيل مفتوح حالياً أمام المتسوقين وعائلاتهم، وكذلك يمكن للعاملين في المركز الاشتراك بأسعار مخفضة.
- 8 **نادي المدينة:** يقع هذا النادي في مبنى كبير وسط المدينة، ويحتوي على مجموعة رائعة من الآلات الرياضية الحديثة. لدينا مشرفون ومدربون متخصصون، يقدمون المساعدة في جميع الأوقات، وخصوصاً في استراحة الغداء. التسجيل مفتوح للرجال فقط.

[المجموع: 5]

حضر أخي إبراهيم محاضرة مهمّة عن شجرة النخيل، وأحبّ أن يشاركني فيما تعلّمه عنها، فقال لي إنّها واحدة من أشهر وأجمل الأشجار المثمرة؛ فهي تعيش حوالي ١٥٠ عاماً، ويصل طولها إلى ثلاثة وعشرين متراً. وقد كانت ثمار هذه الشجرة (التمر) المصدر الرئيس للغذاء في العصور القديمة؛ لِمَا فيها من موادّ بروتينية وسكرية، إضافة إلى إمكانية تجفيف هذه الثمار، مما سهّل عملية الاحتفاظ بها مدّة طويلة، وهذه ميزة مرغوبة حتّى يومنا هذا.

وأضاف إبراهيم أنّ إنتاج التمر يتراجع ويقلّ مع ازدياد عمر الشجرة، إذ تُنتج الشجرة التمر بغزارة في السنوات الخمس الأولى من عمرها، حيث يُستفاد منه تجارياً. كما يعطي النخيل منظرًا جميلاً عند زراعته ويوفّر الظلّ أيضاً، وهو مقاوم جيّد للرياح الشديدة. وتُعدّ السعودية والعراق ومصر وتونس من أكثر البلاد إنتاجاً وتصديراً للتمر.

وأخبرهم المُحاضر بأنّ زراعة شجر النخيل تُعتبر من "السهل الممتنع"؛ أيّ يُمكن أن تُزرع بكميّات كبيرة، ولكنّ في الوقت نفسه تتطلّب زراعتها تطبيق شروط دقيقة، وإلا سيكون الفشل هائلاً. ومن هذه الشروط مثلاً، اختيار التربة المناسبة لما تلعبه من دور مهمّ في عملية الزراعة، إضافة إلى معرفة نوع شجر النخيل المزروع، إذ إنّ بعضه يحتاج إلى أشعة الشمس ويسمّى "نخيل الطقس الدافئ"، وبعضه الآخر يحتاج إلى البرد ويسمّى "نخيل الطقس البارد".

وأضاف المُحاضر أنّ حجم الشجرة يلعب دوراً بارزاً في تحديد نوع المعدّات المطلوبة في زراعتها؛ فالأشجار الكبيرة مثلاً تحتاج إلى معدّات ثقيلة. وبغضّ النظر عن نوع شجر النخيل، فإنّه يجب حفر حفرة مناسبة تكون أوسع من حجم الجذور بمقدار ستّ بوصات تقريباً؛ أي ما يساوي ١٥ سنتيمتراً من جميع الجوانب.

عدّد أخي فوائد مختلفة لشجرة النخيل، منها زيت النخيل الذي يمكن الحصول عليه من ثمارها، إذ يؤثّر إيجابياً في صحة الإنسان، فهو يساعد مثلاً على تخفيف السعال الحاد، كما يُستفاد منه بإضافته إلى الحلويات والمعجنات بسبب مذاقه الرائع ولونه الأحمر. وتُستخدم هذه الشجرة أيضاً في صناعة الأثاث والصناديق وإنتاج الحبال، وأضاف أنّ الصابون يُستخرج من بعض أنواعها.

قال إبراهيم: "أفكر في زراعة هذه الشجرة في حديقة بيتنا، فهي سنشعرنا جميعاً بالسعادة والفرح. كما أشجّع أصدقائي على المشاركة في هذا النوع من المحاضرات، فقد تعلّمت منها الكثير".

(a) ماذا أحبّ إبراهيم أن يشارك أخاه؟

[1]

(b) كيف تمكّن القدماء من الاحتفاظ بثمار النخيل؟

[1]

(c) ما أفضل وقت في حياة الشجرة لإنتاج ثمار النخيل؟

[1]

(d) في رأي المُحاضر، كيف يمكننا تجنُّب فشل زراعة النخيل؟

[1]

(e) اذكر **نقطتين** يجب مراعاتهما عند زراعة شجر النخيل.

[1] (i)

[1] (ii)

(f) لماذا يجب على المزارعين معرفة حجم أشجار النخيل؟ اذكر **نقطتين**.

[1] (i)

[1] (ii)

(g) ما أهمية زيت النخيل في علاج بعض الأمراض؟

[1]

(h) كيف تساهم أشجار النخيل في المحافظة على النظافة؟

[1]

(i) في رأي إبراهيم، كيف ستؤثر شجرة النخيل إيجابياً في عائلته؟

[1]

[المجموع: 11]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.